



โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดในภาสวันมศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ปีการศึกษา 2562

รายงานโดย ฝ่ายบริหารวิชาการ

โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดในภาสวันมศึกษา

วัดกลาง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ปรัชญาประจำโรงเรียน

เรียนดี ขยันดี ประพฤติดี

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

แต่งกายเป็นศรีสง่า

จริยาเหมาะสม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

จริยธรรม นำปัญญา

เป็นที่พึ่งพาสังคม

โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโฆสโณมศึกษา

อังกาบ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา

ที่ พิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2563

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กราบบนั้สการผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา

ตามที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนโยบายต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

5. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างจริงจัง

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562

บัดนี้ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานสถานศึกษาต่อไป

จึงกราบบนั้สการมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจทาน

(นายอาทิตย์ พุทธาน)

(พระครูรัตนกิจจาภิวัฒน์)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

(พระครูปัญญาสิริวิมล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการหลักสูตรสถานศึกษา และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกรูป/ท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนา ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ฝ่ายบริหารวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา
31/มีนาคม/2563

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
ส่วนที่ 1 การดำเนินงานโครงการ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ	2
1.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ	3
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	3
1.6 งบประมาณ	3
1.7 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง	4
1.8 ระดับความสำเร็จ	4
1.9 ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	5
2.1 กระบวนการพัฒนา	5
2.2 ผลการดำเนินงาน	6
2.3 สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	14
2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	14
2.5 จุดเด่น	15
2.6 จุดที่ควรพัฒนา	15
2.7 ข้อเสนอแนะ	15
ภาคผนวก	16

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2562
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา

ส่วนที่ 1
การดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.4 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นพิจารณา 2.5 สถานศึกษาส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พระครูรัตนกิจจาภิวัฒน์ นายอาทิตย์ พุทธานุกุล พระพิชิต เทชปัญโญ นางสาวสุนันท์ทิพย์ มีสัตย์
กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.4 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นพิจารณา 2.5 สถานศึกษาส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โดยสถานศึกษามีแผนการพัฒนาวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนโยบายต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

1.3 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษาทุกรูป/คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแผนการพัฒนาวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
2. ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพและนำไปปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

1.4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ /บาท	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนา และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนา และประเมินหลักสูตรรายวิชา -พัฒนา และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-มิ.ย. 2562	20,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
-กำหนดขอบข่ายการพัฒนา และประเมินการปฏิบัติ หน้าที่งานสอนของครูด้านวิชาการ	มิ.ย.. 2562	5,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
-กำกับติดตามการดำเนินงาน	ก.ค. 2562- ก.พ. 2563	5,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
-สรุปและรายงานผลการพัฒนา ฯ.	มี.ค. 2563	-	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
รวมงบประมาณ		30,000 บาท	

กิจกรรม/ภาระงานในโครงการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาวิชาการ
2. ประเมินความพึงพอใจ
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ/จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้
4. กำกับติดตามการดำเนินงานสอนของครูผู้สอน เช่น ตรวจปพ.5 ตรวจแบบทดสอบ ประเมินการสอน/เวลาสอน
ของครู
5. ประเมินหน่วยการเรียนรู้/แผนการสอน
6. การนิเทศการศึกษา
7. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
8. การวางแผนงานด้านวิชาการ
9. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความ เห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
10. ประเมินภาระงานเอกสารของครูผู้สอน ตามขอบข่ายหลักสูตรสถานศึกษา

1.5 ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562

1.6 งบประมาณ

30,000 บาท จากเงินอุดหนุนจากสถานศึกษา

1.7 หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะครูทุกท่าน/รูป
- วิทยากรจากหน่วยงานการศึกษา
- วิทยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.8 ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ สถานศึกษามีแผนการพัฒนาวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำไปปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

1.9 ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนโยบายต่างๆ
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการ ดังนี้

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแก่บุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณิตศาสตร์ ที่มีการปรับปรุงสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด พร้อมทั้งยังเป็นการร่วมจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยความมีส่วนร่วมของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชา สถานศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นการวางแผนการสอนแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหลักสูตรรายวิชายังใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้อัตนอดปีการศึกษา ทำให้ง่ายต่อการกำกับติดตามคุณภาพงานสอนของครูผู้สอน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดอบรมครูผู้สอนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันจัดทำระเบียบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดทำคู่มือครู ฝ่ายบริหารวิชาการได้จัดทำข้อมูลครู เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงานวิชาการตลอดปีการศึกษา ซึ่งภายในคู่มือ ดังกล่าวมีข้อมูลเกี่ยวกับงานสอน เช่น ปฏิทินการศึกษา ครูที่ปรึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการติดต่องานวัดผล โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เกณฑ์การจบ เป็นต้น

จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอน และส่งครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนางานสอนภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดอบรมครูผู้สอนประเด็นที่สำคัญต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps หรือการส่งครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนางานสอนภายนอกสถานศึกษา เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูผู้เรียน การอบรมเชิง

ปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบออนไลน์ E-Testing เป็นต้น รวมทั้งการขยายผลองค์ความรู้จากฝ่ายบริหารวิชาการสู่ครูผู้สอน

กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ฝ่ายบริหารวิชาการได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น การประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินเวลาสอน การประเมินสมุดบันทึกผลการเรียนรายวิชา หรือ ปพ.5 การประเมินนวัตกรรม การประเมินเครื่องมือวัดผล การประเมินการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งหลังจากการประเมินภาระงานเสร็จแล้ว ฝ่ายบริหารวิชาการจะสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วให้เป็นข้อมูลย้อนกลับกับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาครู พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาระงานต่อไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2.2 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง พุทธศักราช 2551
2. สถานศึกษามีระเบียบวัดผลประเมินการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง พุทธศักราช 2551
3. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีคู่มือครู เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
5. ครูผู้สอนมีชั่วโมงในการพัฒนาตนเองสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
6. สถานศึกษามีระบบการกำกับติดตามคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินโครงการ

ร้อยละของผู้ประเมินโครงการ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (รูป/คน)	ร้อยละ
กรรมการสถานศึกษาฯ.	9	18.00
ครู	15	30.00
ผู้ปกครองนักเรียน	10	20.00
นักเรียน	16	32.00
รวม	50	100

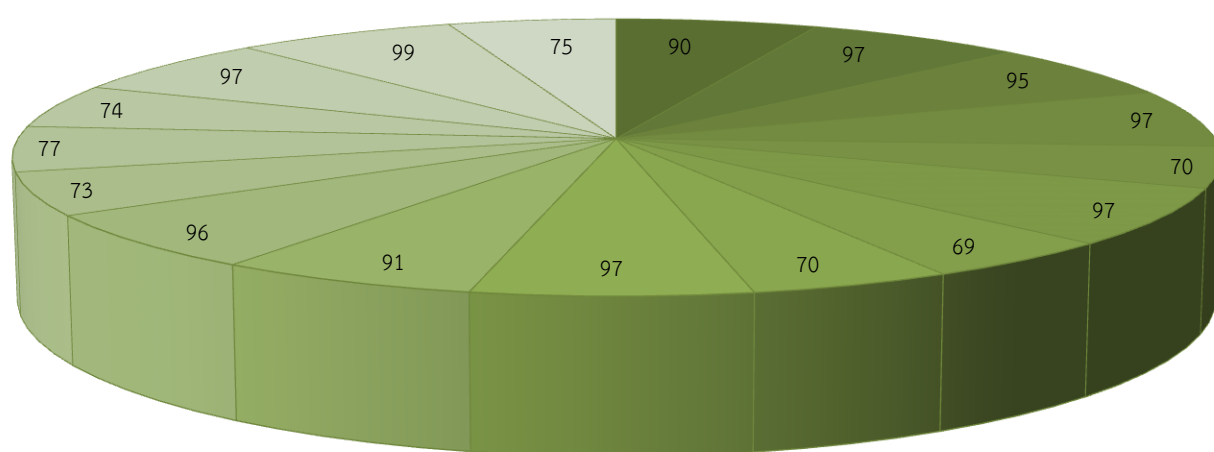
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา

คะแนน	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ ค่าร้อยละ
1	น้อยที่สุด	0.00-1.50	กำลังพัฒนา	0.00-59.99	กำลังพัฒนา
2	น้อย	1.51-2.50	ปานกลาง	60.00 – 69.99	ปานกลาง
3	ปานกลาง	2.51-3.50	ดี	70.00-79.99	ดี
4	มาก	3.51-4.50	ดีเลิศ	80.00 – 89.99	ดีเลิศ
5	มากที่สุด	4.51-5.00	ยอดเยี่ยม	90.00 -100	ยอดเยี่ยม

ที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2	การวางแผนงานด้านวิชาการ	4.85	97.00	ยอดเยี่ยม
3	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.75	95.00	ยอดเยี่ยม
4	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.85	97.00	ยอดเยี่ยม
5	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.50	70.00	ดี
6	การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	4.85	97.00	ยอดเยี่ยม
7	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	3.45	69.00	ปานกลาง
8	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.50	70.00	ดี
9	การนิเทศการศึกษา	4.85	97.00	ยอดเยี่ยม
10	การแนะแนว	4.55	91.00	ยอดเยี่ยม
11	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.80	96.00	ยอดเยี่ยม
12	การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	3.65	73.00	ดี
13	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.85	77.00	ดี
14	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคลากร ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.70	74.00	ดี
15	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา	4.85	97.00	ยอดเยี่ยม
16	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.95	99.00	ยอดเยี่ยม
17	การพัฒนาและใช้สื่otechnoโลยีเพื่อการศึกษา	3.75	75.00	ดี
ภาพรวม		4.30	86.00	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจ
การพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา



- | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| ■ หลักสูตรท้องถิ่น | ■ วางแผนวิชาการ | ■ จัดการเรียนการสอน |
| ■ หลักสูตร | ■ กระบวนการเรียนรู้ | ■ วัดผลประเมินผล |
| ■ การวิจัย | ■ แหล่งเรียนรู้ | ■ การนิเทศ |
| ■ แนะแนว | ■ ระบบประกันคุณภาพ | ■ ส่งเสริมชุมชน |
| ■ ประสานความร่วมมือ | ■ ส่งเสริมและสนับสนุน | ■ จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ |
| ■ คัดเลือกหนังสือ | ■ สื่อเทคโนโลยี | |

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินจากการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา**

ชื่อ-นามสกุล	ร้อยละผลการประเมิน ภาระงานวิชาการ	ร้อยละผลการประเมิน การจัดการเรียนรู้ ภายในชั้นเรียน	รวมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ
1. พระครูรัตนโสโรภาส	71.01	73.80	72.40	ดี
2. พระครูรัตนกิจจาภิวัฒน์	99.69	75.20	87.44	ดีเลิศ
3. พระมหาชิตพล อุตตคุโต	70.24	78.00	74.12	ดี
4. พระเกียรติศักดิ์ สุชาโต	96.09	75.20	85.64	ดีเลิศ
5. พระประเสริฐ อภิวัฒน์	96.92	77.60	87.26	ดีเลิศ
6. พระพิชิต เทชปัญโญ	91.49	72.60	82.04	ดีเลิศ
7. นายชมรพ คำภิรมย์	97.24	80.60	88.92	ดีเลิศ
8. นายอาทิตย์ พุทธานู	100	90.40	95.20	ยอดเยี่ยม
9. นายวิวัฒน์ วงศ์พันธ์	47.56	61.40	54.48	กำลังพัฒนา
10. นายอัศวิน อุปรา	67.14	73.60	70.37	ดี
11. นายวีรวุฒิ ครุฑสุวรรณ	50	78.80	64.40	ปานกลาง
12. นางสาวสุนีย์ อินทรศรี	65.79	79.60	72.69	ดี
13. นายอดิพงษ์ กะการดี	62.29	82.80	72.54	ดี
14. นางสาวชุติมณฑ์ สติพลัน	65.35	75.40	70.37	ดี
15. นางสาวสุนันท์ทิพย์ มีสัตย์	100	83.40	91.70	ยอดเยี่ยม

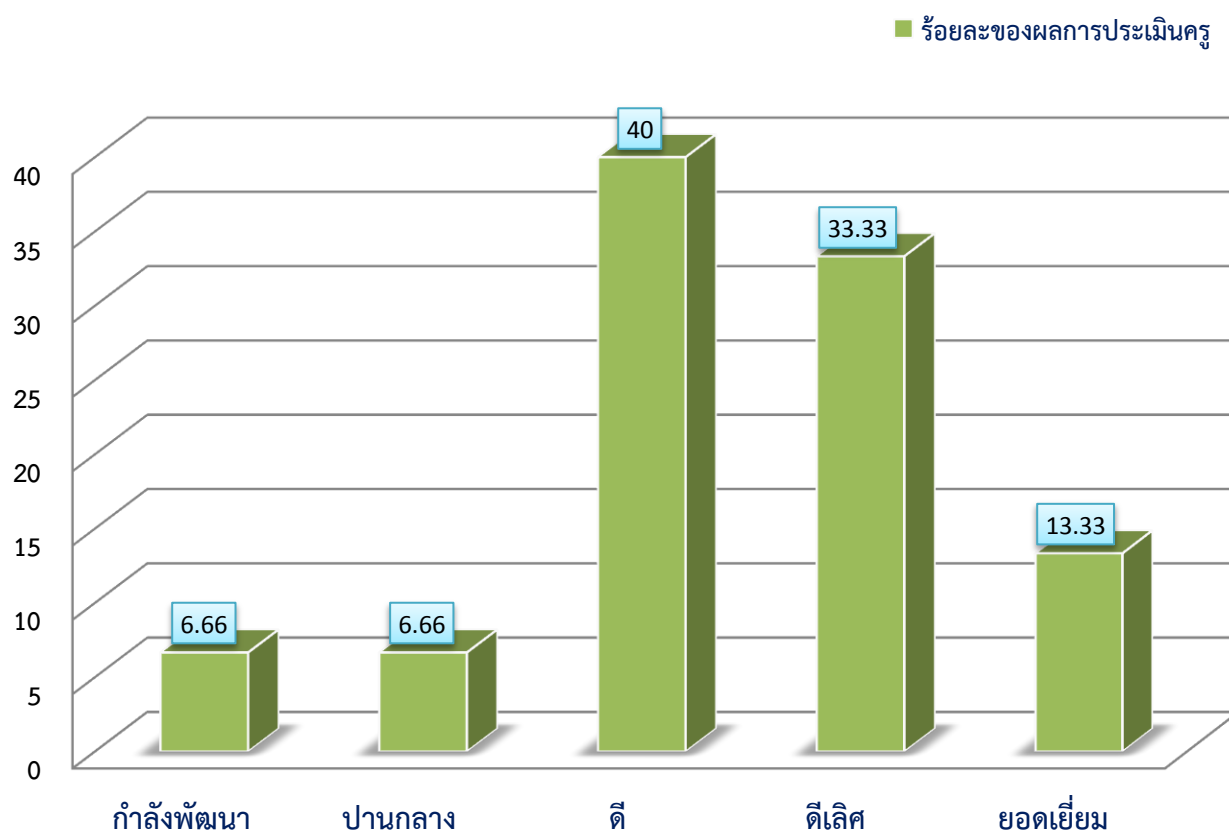
หมายเหตุ	ระดับคุณภาพ	คะแนน 90 -100	หมายถึง ยอดเยี่ยม
		คะแนน 80.00 – 89.99	หมายถึง ดีเลิศ
		คะแนน 70.00-79.99	หมายถึง ดี
		คะแนน 60.00 – 69.99	หมายถึง ปานกลาง
		คะแนน 00.00-59.99	หมายถึง กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมิน จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 15 รูป/คน

-ระดับ กำลังพัฒนา	จำนวน 1 รูป/คน	ร้อยละ 6.66
-ระดับ ปานกลาง	จำนวน 1 รูป/คน	ร้อยละ 6.66
-ระดับ ดี	จำนวน 6 รูป/คน	ร้อยละ 40.00
-ระดับ ดีเลิศ	จำนวน 5 รูป/คน	ร้อยละ 33.33
-ระดับ ยอดเยี่ยม	จำนวน 2 รูป/คน	ร้อยละ 13.33

**ครูผู้สอนที่มีผลการประเมินจากการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ระดับ ดี ขึ้นไป มีจำนวน 13 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 86.66**

ร้อยละของผลการประเมิน
จากการกำกับติดตามคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโนนภาสวิมลศึกษา



ครูผู้สอนที่มีผลการประเมินจากการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ระดับ ดี ขึ้นไป มีจำนวน 13 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 86.66

จำนวนชั่วโมงของการพัฒนาทางวิชาชีพครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนพระปริยัติธรรมรัตนโกสินศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	จำนวน ครั้งที่อบรม (ครั้ง)	จำนวน วันที่อบรม (วัน)	จำนวน ชั่วโมงที่อบรม (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
1. พระครูรัตนโสโรภาส	3	10	80	สูงกว่าที่กำหนด
2. พระครูรัตนกิจจาภิวัฒน์	5	10	80	สูงกว่าที่กำหนด
3. พระมหาชิตพล อุตตคุตโต	3	4	32	สูงกว่าที่กำหนด
4. พระเกียรติศักดิ์ สุชาโต	3	5	40	สูงกว่าที่กำหนด
5. พระประเสริฐ อภิวงษ์	5	10	80	สูงกว่าที่กำหนด
6. พระพิชิต เทชปญโญ	7	12	96	สูงกว่าที่กำหนด
7. นายชมรพ คำภิรมย์	3	4	32	สูงกว่าที่กำหนด
8. นายอาทิตย์ พุทธานู	6	11	88	สูงกว่าที่กำหนด
9. นายวิวัฒน์ วงศ์พันธ์	3	4	32	สูงกว่าที่กำหนด
10. นายอัศวิน อุปรา	2	3	24	สูงกว่าที่กำหนด
11. นายวีรวิทย์ คุรุสุวรรณ	2	3	24	สูงกว่าที่กำหนด
12. นางสาวสุนีย์ อินทรศรี	3	4	32	สูงกว่าที่กำหนด
13. นายอดิพงษ์ กะการดี	3	5	40	สูงกว่าที่กำหนด
14. นางสาวชุติมณฑล สติพลัน	2	3	24	สูงกว่าที่กำหนด
15. นางสาวสุนันท์ทิพย์ มีสัตย์	4	8	64	สูงกว่าที่กำหนด

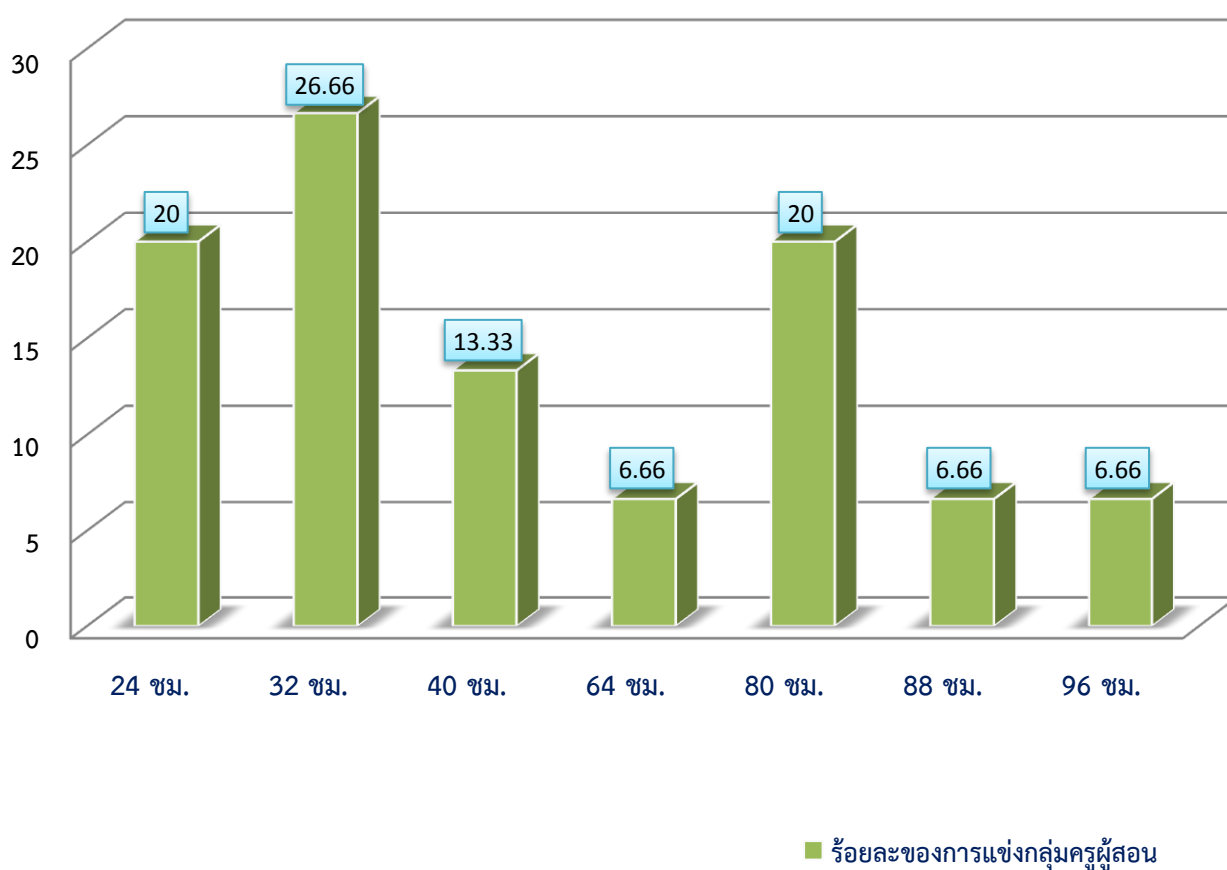
หมายเหตุ เกณฑ์การพัฒนาดตนเองของครูผู้สอนที่สถานศึกษากำหนด

ครูผู้สอนต้องมีชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ 20 ชั่วโมงขึ้นไปต่อปีการศึกษา

แบ่งกลุ่มครูผู้สอนตามจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทางวิชาชีพ

-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	24 ชั่วโมง	จำนวน 3 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	20.00
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	32 ชั่วโมง	จำนวน 4 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	26.66
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	40 ชั่วโมง	จำนวน 2 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	13.33
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	64 ชั่วโมง	จำนวน 1 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	6.66
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	80 ชั่วโมง	จำนวน 3 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	20.00
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	88 ชั่วโมง	จำนวน 1 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	6.66
-มีจำนวนชั่วโมงของการอบรม	96 ชั่วโมง	จำนวน 1 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ	6.66

ร้อยละของการแบ่งกลุ่มครูผู้สอนตามจำนวนชั่วโมงการพัฒนาทางวิชาชีพ
ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนพระปริยัติธรรมรัตนภาสวิมลศึกษา



2.3 สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 86.00	✓	
2	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ 86.00	✓	
3	เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนโยบายต่าง ๆ	ร้อยละ 86.00	✓	
4	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 86.66	✓	
5	เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง	ร้อยละ 86.66	✓	

2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	ร้อยละ 85 ความพึงพอใจ สถานศึกษามีแผนการพัฒนาวิชาการ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น	ร้อยละ 86.00	✓	
2	ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพและนำไปปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 86.66	✓	

2.5 จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดอบรม และให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. มีการแลกเปลี่ยน และให้ข้อเสนอแนะระหว่างครูผู้สอนกับครูผู้สอน หรือระหว่างครูผู้สอนกับฝ่ายบริหาร วิชาการเพื่อพัฒนางาน
3. มีระบบการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนตามระยะเวลาของปฏิทินการศึกษา

2.6 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนความตั้งคำถามในการทำงานแล้วหาคำตอบ เพื่อให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนต้องติดตามข่าวสารด้านการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาให้ระยะเวลาในการอบรมเพื่อพัฒนาครูในด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษามากขึ้น
4. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนได้เข้าศึกษาดูงานหลักสูตรที่สถานศึกษาต้นแบบ
5. ปรับหลักสูตรให้มีเวลาเรียนน้อยลง
6. สถานศึกษากำหนดขอบข่ายการตรวจหลักสูตรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

2.7 ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน สร้างวิธีการเรียนรู้การทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพ
3. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของบุคลากร
4. จัดมีการพัฒนาครูให้ครบวงจร เช่น อบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้ทันเทคโนโลยีในปัจจุบันตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ศึกษาดูงานเปรียบเทียบเพื่อพัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ครูได้มีความผูกพันในองค์กร ซึ่งจะนำไปการทำงานแบบมีส่วนร่วม
5. สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานภายในโรงเรียน

ภาคผนวก

เอกสารประกอบ

การดำเนินงานโครงการ